

T.C
KAHRAMANKAZAN KAYMAKAMLIĐI
YILDIRIM BEYAZIT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.”
(Mustafa Kemal Atatürk)

Yıldırım Beyazıt Ortaokulu olarak, başarılı olma yolunda uğraşı verirken; öğrenci, veli, öğretmen, çalışan ve okul yönetimi olarak bir takım anlayışı içerisinde, eksikliklerimizi tamamlayarak, yenilenerek, başarı için çalışıyoruz. Ülkemizin geleceği olan çocuklarımız için daha iyiyi, daha güzeli aynı zamanda mutlu ve başarılı yarınları hedefliyoruz. Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile STRATEJİK PLAN; çalışmalarımızı daha sistemli bir hale getirmemize, geri dönütler doğrultusunda tekrar planlama yapmamıza yardımcı olur.

Yıldırım Beyazıt Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Eğitim-öğretim etkinliklerimizin kalitesini artırmak, ruhsal, bedensel, zihinsel ve akademik açıdan sağlıklı ve dengeli bir gençlik yetiştirmek düşüncesiyle değişim ve gelişimi, kalite kültürünü kendimize ilke edindik. Yıldırım Beyazıt Ortaokulu olarak en büyük amacımız bilgimizi, heyecanımızı, duygularımızı, düşüncelerimizi, sevgimizi paylaşmak isteyen öğretmenlerimiz, okul çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve velilerimizle birlikte, yalnızca ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.

Yıldırım Beyazıt Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan altı kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır.

Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Yıldırım Beyazıt Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Çalışma Ekibi'ne, tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ali İPEKÇİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	12
PAYDAŞ ANALİZİ	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
MİSYONUMUZ *	31
VİZYONUMUZ *	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	50
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	57

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali İPEKÇİ	Okul Müdürü	Hamdi Cem İPEK	Müdür Yardımcısı
Ümit MUTLU	Müdür Yardımcı	Uğur ÖZ	Rehberlik Öğretmen
Adem ŞENYURT	Öğretmen	Seda ÇITLAK	Öğretmen
İbrahim ERTÜRK	Okul Aile Bir. Başkan.	Suat ASLAN	Öğretmen
Esra BAYRAKTAROĞLU	Okul Aile Bir. Yön. Kurulu Üyesi	Nalan KOLAY	Öğretmen
		Canan KAYA	Öğretmen
		Mehmet ERYİĞİT	Öğretmen
		Murat BARIŞ	Öğretmen
		Ayşe SARIAYDIN	Veli
		Ergül ARIK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

TOKİ tarafından yapılan Okulumuz 03/10/2011 tarihinde 140 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuzda 24 derslik, 2 fen laboratuvarı, 2 bilişim teknolojileri laboratuvarı, 1 resim odası, 1 müzik sınıfı, 1 iş teknik atölyesi, 2 anasınıfı, 1 spor salonu, 2 adet tel kafes basketbol ve voleybol sahası ve çeşitli idari birimler mevcuttur.

Okulumuz 2011-2012 eğitim öğretim yılında Yıldırım Beyazıt İlköğretim Okulu adıyla açılmış olup 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile ortaokul olmuş ve Yıldırım Beyazıt Ortaokulu adını almıştır.

Okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılında 3 idareci, görevlendirmelerle birlikte 38 öğretmen, 4 hizmetli personel, 556 öğrenci ve 22 şube ile normal (tekli) öğretim şeklinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ayrıca; okul bahçesinde futbol, voleybol ve basketbol sporlarının yapılabileceği ayrı ayrı alanlar mevcuttur.

Okulumuz Öğretmenleri arasında mesleki ve kişisel bir dayanışma vardır. doğum, ölüm, evlenme, askerlik görevi, hastalık, kaza, ev alma, emeklilik, tayin vb. özel durumlarda altın, hediye, çiçek gibi giderler; çalışanlarımızın her ay belli miktar katılımıyla oluşan hediye fonundan karşılanmaktadır. Ayrıca öğretmenlerimiz ve çalışanlarımız eşleriyle birlikte düzenlenen akşam yemeği, piknik veya gezilere katılırlar.

Okulu geliştirme, güzelleştirme ve teknolojik açıdan donanımlı hale getirme anlamında okul ihtiyaçlarının tespit edilmesi ve bu ihtiyaçların giderilmesi için resmi ve resmi olmayan kişi ve kuruluşlarla irtibata geçilip, bu ihtiyaçların giderilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

2014-2015 Eğitim –öğretim yılından itibaren Okul Kültürünü oluşturmak için Beyazıt dergisi yayınlamaya başladık.

Ankara okullar arası Meddah yarışmasında öğrencimiz Ayşenur Rahime IŞIK Ankara 3.sü olmuştur. İl genelinde düzenlenen “Ekmek İsrâfi” Konulu kompozisyon yarışmasında öğrencimiz Aleyna YAMANER, ilçe birincisi, Ankara üçüncüsü olmuştur. Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili program dışında, Milli Eğitim Müdürlüğüne okulumuza gönderilen yazılar doğrultusunda öğrencilerimize bilgiler verilmiştir. Cumhuriyet Bayramı, Atatürk Haftası, 12 Mart İstiklal Marşının Kabulü, 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramlarında Okul Bahçesinde coşkulu ve yoğun katılımlı törenler düzenlenmiştir. Bu törenler münasebetiyle yapılan yarışmalarda başarılı olan öğrencilerimiz ödüllendirilmiştir.

Ayrıca Halter sporu alanında Okulumuz Ankara, Türkiye Şampiyonalarında dereceler almıştır.
Okulumuz 2 defa Beyaz Bayrak kazanmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Öğrencilerimiz arasında şiddet olaylarının ve zararlı alışkanlıkların görülmemesi.
- Okulda disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması.
- Sürekli devamsızlık yapan veya çok devamsızlık yapan öğrenci sayısının az olması.
- Öğrencilerimizin kültürel, sanatsal, sportif alanlarda becerikli, istekli olmaları ve katıldıkları birçok yarışmada başarılı olmaları.
- Öğrencilerimizin okulun kurallarına uymaları ve okulda uyumlu davranışlar sergilemeleri.
- Öğretmen kadrosunun işbirliğine ve yeniliklere açık olması.
- Okul idarecileri ve öğretmenlerin işbirliği ve dayanışma içinde çalışmaları.
- Genç, dinamik, çalışkan, donanımlı, özverili, idealist bir öğretmen kadrosunun olması.
- Okulumuzun eğitim – öğretim döneminde hizmetli personel ihtiyacının olmaması.
- Sınıflarımızdaki öğrenci sayısının 30 öğrenciden az olması, sınıfların kalabalık olmaması.
- Fen laboratuvarlarının (2 tane), müzik sınıfının, görsel sanatların sınıfının, teknoloji ve tasarım atölyelerinin, bilişim teknolojileri sınıfının, zeka/akıl oyunları sınıfının, anasınıfının, küçük bir spor salonu, geniş ve ferah öğretmenler odasının, okul bahçesinde tel kafesli spor sahalarının, büyük ve geniş okul bahçesinin olması.
- Okulumuzda yeteri kadar derslik olduğu için normal öğretim yapılması, ikili öğretim olmaması

- Fen laboratuvarları, müzik sınıfında, görsel sanatlar sınıfında, teknoloji ve tasarım atölyelerinde, bilişim ve teknolojileri sınıfında, anasınıfında, spor salonunda, zeka/akıl oyunları sınıfında, rehberlik servisinde, sınıflarda, öğretmenler odasında ve idari birimlerde ihtiyaç duyulan her türlü ders araç – gereçlerinin, donanım malzemelerinin olması.
- Okulumuzun ekonomik kaynaklarının olması ve bu kaynakların doğru bir şekilde yönetilmesi ile okulumuzun, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin ihtiyaçlarını karşılanabilmektedir.
- Azimli, mevzuata hakim, tecrübeli, iletişime açık, işbirliğine yatkın; insana önem veren, öğretmeni ve öğrenciyi önemseyen yöneticilerinin olması.
- Okul idarecilerinin çevredeki kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve diyalog halinde olması.
- Okul idarecilerinin mülki ve mahalli yöneticilerle işbirliği ve diyalog halinde olması.
- Okulumuzun il ve ilçe yerel yönetimlerle güçlü ilişkiler içinde olması.
- Öğrenci velilerimizin okul idarecilerimizle ve öğretmenlerimizle her zaman kolaylıkla görüşme imkanının olması.
- Öğretmenlerimiz ile okul idarecilerimiz arasında güçlü bir iletişimin olması ve öğretmenlerimizin her zaman kolaylıkla okul idarecileri ile görüşebilmeleri, istek, tavsiye ve şikayetlerini iletebilmeleri; bu istek, tavsiye ve şikayetlerin dikkate alınması.
- Gerekli durumlarda öğretmen görüşlerine başvurulması ve istişarelerde bulunulması.
- Okulumuzda velilerle iletişim kurmak için Okulumuzun imkanlarıyla satın alınan mesaj sisteminin ve paketinin olması, bu sistemi öğretmenlerimizin de öğrenciyle ilgili konularda veli ile iletişime geçebilmek için kullanabilmesi.

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Okulumuz idareci ve öğretmenlerinin bütün gayret ve çalışmalarına rağmen, öğrencilere her türlü imkanın sunulmasına, her türlü desteğin sunulmasına rağmen öğrencilerimizin bir kısmında akademik başarının istenilen seviyede olmaması.
- Okulumuzun güvenlik personelinin olmaması.
- Okulumuzun tamir, taşıma vb. işlerde çalışacak erkek hizmetli personelinin olmaması.
- Okulumuzda yapılan toplantı, seminer vb. etkinlik ve faaliyetlere velilerimizin ilgisinin az olması.
- Velilerimizin hatırı sayılır bir kısmının eğitim – öğretimi önemsememesi, çocuğunun eğitim – öğretimine yeterli desteği vermemesi.

- Okulumuzun bahçesinin çıkış kapısının önünde yaya geçidi, trafik levhaları, kasist vb. olmaması ve bu durumun ders çıkışlarında tehlikeli olması.
- Okulumuzun konferans salonunun, ihtiyacı karşılayacak spor salonunun olmaması.
- Okulumuz binasının yapısı itibariyle Okulumuzda nöbet tutmanın; okul ve öğrenci güvenliğini sağlamanın zor olması, tehlike arz etmesi.
- Okulumuz bahçesinde bulunan spor sahalarının yanındaki tribünlerde çatlakların oluşması ve yapılan yazışmalara rağmen ilgili ve yetkili kişilerin, makamların bu durumla ilgili bir çalışma yapmaması.
- Okulumuz girişindeki engelli asansörünün arızalı olması, yetkililerden bu konuda destek ve ekonomik yardımın olmaması.
- Okulumuz katları arası çalışan asansörün kırmızı etiket alması ve Milli Eğitim Bakanlığında talep edilen ödeneğin gelmemesi.
- Okulumuz jeneratörünün çalışır halde olmaması.
- Okulumuzun kamera sisteminin eski olması ve ihtiyacı karşılayamaz durumda olması.
- Okulumuzda hırsız alarm sisteminin olmaması.
- Okulumuzun yangın alarm sisteminin devreye alınmaması ve çalışır durumda olmaması.
- Okulumuz bütçesinin okulun temel ihtiyaçlarını karşılamaya yetmesi ancak okulun her türlü ihtiyacını karşılamak için yetersiz olması.
- Okulumuzun hayırsever veli, kişi vb. bağışları ve kantin kirası dışında gelirinin olmaması.

FIRSATLARIMIZ

- Kahramankazan Belediyesinin Okulumuza her konuda yardımcı olması.
- Belediye dışındaki diğer kurum ve kuruluşların yardım ve destekleri.
- Ücretsiz ders kitabı uygulaması eğitime katkı sağlamaktadır.
- İlçemizde Okulumuza ekonomik destek sağlayacak hayırsever sanayicilerin, işadamlarının, özel kuruluşların olması.
- İlçemizin sürekli göç almasına rağmen güvenli ve asayiş olaylarının az olduğu bir yerleşim yeri olması.
- E-okul, MEBBİS, uygulamalarının öğrenci ve personel bilgilerine ulaşımı kolaylaştırması
- DYS Evrak Sisteminin yazışmaları kolaylaştırması ve zaman tasarrufu, kağıt tasarrufu sağlaması
- Etkileşimli tahta, EBA vb. uygulamaların eğitim – öğretimde kaliteyi, verimliliği, başarıyı artırması.
- E-devlet uygulamaları

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunuyla Stratejik Yönetim anlayışının gelişmesi.
- İlçemizde ve Okulumuzun etrafında öğrencilerimizin istifade edebileceği yeşil alanların, spor yapabilecekleri spor alanlarının olması.

TEHDİTLER

- Ankara Büyük Şehir Belediyesi'nden gerekli yardım ve desteğin sağlanamaması.
- Milli Eğitim Bakanlığı tarafından temel eğitim kurumlarının ihtiyaçları için ödenek gönderilmemesi.
- Okulumuz velileri arasında parçalanmış ailelerin çok olması ve bu sayının her geçen gün artması.
- Öğrencilerin başta sosyal medya olmak üzere teknolojiyi bilinçsiz ve denetimsiz kullanmaları, bu konuda ailelerin gereken ilgi ve dikkati göstermemeleri.
- Teknoloji bağımlılığın her geçen gün artması.
- MEB yasa, yönetmelik ve mevzuatların sürekli değişmesi.
- Temel Eğitimi Kurumları Yönetmeliğinde "Öğrenci Davranışları Değerlendirme" bölümündeki disiplin cezalarının yetersiz, sürecin zor olması.
- İlçemizde sanayi tesisinin çok olması ve her geçen gün bu tesislerin artması sebebiyle çevre kirliliğinin başlaması ve tehlikeli olmaya başlaması.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: KAHRAMANKAZAN			
Adres:	Atatürk Mah. Aybike Cad. No:2	Coğrafi Konum (link):	40.1931008,32.6731118		
Telefon Numarası:	0312 814 42 00	Faks Numarası:	0312 814 15 51		
e- Posta Adresi:	709310@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kazanyildirimbeyazitoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	709310	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 03/10/2011		Toplam Çalışan Sayısı	38+3+4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	307	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	313		Erkek	16
	Toplam	620		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		3726,03 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	12	24	36
Rehber Öğretmen	1	1	2
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	16	29	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	1218	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	96	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	75,24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	6071	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	6651			
Okul Kapalı Alan (m ²)	12722			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m ²)	10,57			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	12	9	21	7/A	12	12	24
5/A	17	13	30	7/B	10	13	23
5/B	17	12	29	7/C	11	12	23
5/C	17	11	28	7/D	11	13	24
5/D	15	15	30	7/E	12	12	24
5/E	13	17	30	7/F	10	13	23
5/F	14	14	28	8/A	10	16	26
6/A	13	14	27	8/B	12	15	27
6/B	12	12	24	8/C	12	15	27
6/C	13	13	26	8/D	13	10	23
6/D	14	12	26	8/E	13	14	27
6/E	13	12	25	8/F	11	14	25

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200Mbps
Kamera Sayısı	1		

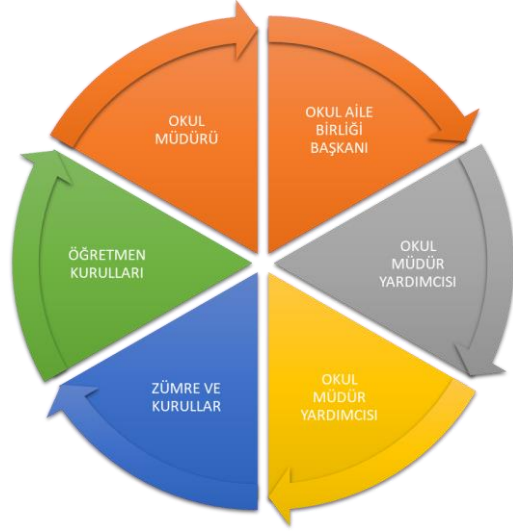
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	38.877,53	38.420,38
2018	33.534 TL	38.958 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik plan çerçevesinde yapılan öğrenci iç paydaş analizi değerlendirme sonuçlarına göre anketimize toplam 109 iç paydaşımız katılmıştır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde aşağıda değerlendirilmesi yapılmıştır.

İç Paydaş Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	49,5	32,1	5,5	10,1	2,8
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	36,7	31,2	14,7	11,9	5,5
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	52,3	28,4	11,9	5,5	1,8
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	46,8	18,3	26,6	3,7	3,7
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	67,0	23,9	2,8	2,8	3,7
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	42,2	32,1	11,0	7,3	7,3
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	57,8	28,4	11,0	2,8	0,0
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	62,4	22,9	6,4	4,6	3,7
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	61,5	20,2	6,4	4,6	7,3
Okulun içi ve dışı temizdir.	52,3	24,8	12,8	6,4	3,7

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	57,8	23,9	9,2	2,8	5,5
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	26,6	13,8	23,9	11,9	22,9
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	56,0	30,3	9,2	1,8	1,8

Öğretmen Anketi Sonuçları:

İç Paydaş Veli Görüş ve Değerlendirmeleri	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	55,0	40,0	2,5	2,5	0,0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	82,5	17,5	0,0	0,0	0,0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	45,0	37,5	12,5	5,0	0,0
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	47,5	25,0	20,0	2,5	5,0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	47,5	45,0	5,0	0,0	0,0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	57,5	30,0	7,5	5,0	0,0
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	52,5	35,0	5,0	5,0	0,0
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	40,0	35,0	22,5	0,0	2,5

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	57,5	42,5	0,0	0,0	0,0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	65,0	32,5	0,0	2,5	0,0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	65,0	32,5	2,5	0,0	0,0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	52,5	37,5	7,5	0,0	2,5
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	47,5	47,5	5,0	0,0	0,0

Veli Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik plan çerçevesinde yapılan veli iç paydaş analizi değerlendirme sonuçlarına göre anketimize toplam 105 iç paydaşımız katılmıştır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde aşağıda değerlendirilmesi yapılmıştır.

İç Paydaş Veli Görüş ve Değerlendirmeleri	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	60,0	29,5	1,0	6,6	2,9
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	58,1	35,2	2,8	2,9	1,0
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	45,7	41,0	5,7	5,7	1,9

Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	40,0	38,1	10,5	7,6	3,8
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	39,0	36,2	12,4	6,7	5,7
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	31,4	22,9	21,0	11,4	13,3
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	41,0	37,1	6,7	9,5	5,7
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	56,2	34,3	0,0	6,7	2,9
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	53,3	38,1	1,9	6,7	0,0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	42,9	41,0	10,5	4,8	1,0
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	53,3	33,3	4,8	8,6	0,0
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	41,0	37,1	7,6	11,4	2,9
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	41,9	35,2	10,5	11,4	1,0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimiz arasında şiddet olaylarının ve zararlı alışkanlıkların görülmemesi.• Okulda disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması.• Sürekli devamsızlık yapan veya çok devamsızlık yapan öğrenci sayısının az olması.• Öğrencilerimizin kültürel, sanatsal, sportif alanlarda becerikli, istekli olmaları ve katıldıkları birçok yarışmada başarılı olmaları.• Öğrencilerimizin okulun kurallarına uymaları ve okulda uyumlu davranışlar sergilemeleri.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen kadrosunun işbirliğine ve yeniliklere açık olması.• Okul idarecileri ve öğretmenlerin işbirliği ve dayanışma içinde çalışmaları.• Genç, dinamik, çalışkan, donanımlı, özverili, idealist bir öğretmen kadrosunun olması.• Okulumuzun eğitim - öğretim döneminde hizmetli personel ihtiyacının olmaması.

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Sınıflarımızdaki öğrenci sayısının 30 öğrenciden az olması, sınıfların kalabalık olmaması.• Fen laboratuvarlarının (2 tane), müzik sınıfının, görsel sanatların sınıfının, teknoloji ve tasarım atölyelerinin, bilişim teknolojileri sınıfının, zeka/akıl oyunları sınıfının, anasınıfının, küçük bir spor salonu, geniş ve ferah öğretmenler odasının, okul bahçesinde tel kafesli spor sahalarının, büyük ve geniş okul bahçesinin olması.• Okulumuzda yeteri kadar derslik olduğu için normal öğretim yapılması, ikili öğretim olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Fen laboratuvarları, müzik sınıfında, görsel sanatlar sınıfında, teknoloji ve tasarım atölyelerinde, bilişim ve teknolojileri sınıfında, anasınıfında, spor salonunda, zeka/akıl oyunları sınıfında, rehberlik servisinde, sınıflarda, öğretmenler odasında ve idari birimlerde ihtiyaç duyulan her türlü ders araç - gereçlerinin, donanım malzemelerinin olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun ekonomik kaynaklarının olması ve bu kaynakların doğru bir şekilde yönetilmesi ile okulumuzun, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin ihtiyaçlarını karşılanabilmektedir.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Azimli, mevzuata hakim, tecrübeli, iletişime açık, işbirliğine yatkın; insana önem veren, öğretmeni ve öğrenciyi önemseyen yöneticilerinin olması.• Okul idarecilerinin çevredeki kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve diyalog halinde olması.• Okul idarecilerinin mülki ve mahalli yöneticilerle işbirliği ve diyalog halinde olması.

İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun il ve ilçe yerel yönetimlerle güçlü ilişkiler içinde olması. • Öğrenci velilerimizin okul idarecilerimizle ve öğretmenlerimizle her zaman kolaylıkla görüşme imkanının olması. • Öğretmenlerimiz ile okul idarecilerimiz arasında güçlü bir iletişimin olması ve öğretmenlerimizin her zaman kolaylıkla okul idarecileri ile görüşebilmeleri, istek, tavsiye ve şikayetlerini iletebilmeleri; bu istek, tavsiye ve şikayetlerin dikkate alınması. • Gerekli durumlarda öğretmen görüşlerine başvurulması ve istişarelerde bulunulması. • Okulumuzda velilerle iletişim kurmak için Okulumuzun imkanlarıyla satın alınan mesaj sisteminin ve paketinin olması, bu sistemi öğretmenlerimizin de öğrenciyle ilgili konularda veli ile iletişime geçebilmek için kullanabilmesi.
--------------------	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuz idareci ve öğretmenlerinin bütün gayret ve çalışmalarına rağmen, öğrencilere her türlü imkanın sunulmasına, her türlü desteğin sunulmasına rağmen öğrencilerimizin bir kısmında akademik başarının istenilen seviyede olmaması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun güvenlik personelinin olmaması. • Okulumuzun tamir, taşıma vb. işlerde çalışacak erkek hizmetli personelinin olmaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzda yapılan toplantı, seminer vb. etkinlik ve faaliyetlere velilerimizin ilgisinin az olması. • Velilerimizin hatırı sayılır bir kısmının eğitim - öğretimi önemsememesi, çocuğunun eğitim - öğretimine yeterli desteği vermemesi.

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun bahçesinin çıkış kapısının önünde yaya geçidi, trafik levhaları, kasist vb. olmaması ve bu durumun ders çıkışlarında tehlikeli olması.• Okulumuzun konferans salonunun, ihtiyacı karşılayacak spor salonunun olmaması.• Okulumuz binasının yapısı itibariyle Okulumuzda nöbet tutmanın; okul ve öğrenci güvenliğini sağlamanın zor olması, tehlike arz etmesi.• Okulumuz bahçesinde bulunan spor sahalarının yanındaki tribünlerde çatlakların oluşması ve yapılan yazışmalara rağmen ilgili ve yetkili kişilerin, makamların bu durumla ilgili bir çalışma yapmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz girişindeki engelli asansörünün arızalı olması, yetkililerden bu konuda destek ve ekonomik yardımın olmaması.• Okulumuz katları arası çalışan asansörün kırmızı etiket alması ve Milli Eğitim Bakanlığından talep edilen ödeneğin gelmemesi.• Okulumuz jeneratörünün çalışır halde olmaması.• Okulumuzun kamera sisteminin eski olması ve ihtiyacı karşılayamaz durumda olması.• Okulumuzda hırsız alarm sisteminin olmaması.• Okulumuzun yangın alarm sisteminin devreye alınmaması ve çalışır durumda olmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz bütçesinin okulun temel ihtiyaçlarını karşılamaya yetmesi ancak okulun her türlü ihtiyacını karşılamak için yetersiz olması.• Okulumuzun hayırsever veli, kişi vb. bağışları ve kantin kirası dışında gelirinin olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Kahramankazan Belediyesinin Okulumuza her konuda yardımcı olması.• Belediye dışındaki diğer kurum ve kuruluşların yardım ve destekleri.• Ücretsiz ders kitabı uygulaması eğitime katkı sağlamaktadır.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İlçemizde Okulumuza ekonomik destek sağlayacak hayırsever sanayicilerin, işadamlarının, özel kuruluşların olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlçemizin sürekli göç almasına rağmen güvenli ve asayiş olaylarının az olduğu bir yerleşim yeri olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• E-okul, MEBBİS, uygulamalarının öğrenci ve personel bilgilerine ulaşımı kolaylaştırması• DYS Evrak Sisteminin yazışmaları kolaylaştırması ve zaman tasarrufu, kağıt tasarrufu sağlaması• Etkileşimli tahta, EBA vb. uygulamaların eğitim - öğretimde kaliteyi, verimliliği, başarıyı artırması.• E-devlet uygulamaları
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunuyla Stratejik Yönetim anlayışının gelişmesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlçemizde ve Okulumuzun etrafında öğrencilerimizin istifade edebileceği yeşil alanların, spor yapabilecekleri spor alanlarının olması.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Ankara Büyük Şehir Belediyesi'nden gerekli yardım ve desteğin sağlanamaması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığı tarafından temel eğitim kurumlarının ihtiyaçları için ödenek gönderilmemesi.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz velileri arasında parçalanmış ailelerin çok olması ve bu sayının her geçen gün artması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin başta sosyal medya olmak üzere teknolojiyi bilinçsiz ve denetimsiz kullanmaları, bu konuda ailelerin gereken ilgi ve dikkati göstermemeleri.• Teknoloji bağımlılığın her geçen gün artması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• MEB yasa, yönetmelik ve mevzuatların sürekli değişmesi.• Temel Eğitimi Kurumları Yönetmeliğinde "Öğrenci Davranışları Değerlendirme" bölümündeki disiplin cezalarının yetersiz, sürecin zor olması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlçemizde sanayi tesisinin çok olması ve her geçen gün bu tesislerin artması sebebiyle çevre kirliliğinin başlaması ve tehlikeli olmaya başlaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin okullaşması
2	Okula devam / devamsızlık
3	Okula uyum ve oryantasyon
4	Yabancı öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Yabancı dil öğretimi
3	Sosyal, kültürel, fiziksel ve ruhsal gelişim
4	Kitapla buluşma ve okuma alışkanlığı
5	Proje çalışmaları
6	Veli gelişimi
7	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal yönetim ve kurumsal yapı
2	Kurumsal iletişim ve kurum kültürü
3	Öğretmen gelişimi ve motivasyonu
4	Donanım
5	Temizlik ve hijyen
6	Okul güvenliği ve iş güvenliği
7	Bina ve yerleşke
8	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin var olan potansiyellerini ve beyin güçlerini ortaya çıkarmak, mevcut potansiyel ve beyin gücünü en iyi şekilde geliştirmek; böylece öğrencilerimizin kendisi, ailesi, milleti ve insanlık için faydalı işler yapmasını sağlamak

VİZYONUMUZ

Akademik başarı, ruh, beden, zihin ve ahlak yönünden dengeli ve sağlıklı gelişmiş; milli, insani, ahlaki, manevi ve kültürel değerleri içselleştirmiş öğrenciler yetiştiren; öğrencilerinin yeteneklerini dikkate alarak onları bir üst öğrenime en iyi şekilde hazırlayan, okul toplumunun mutlu olduğu ve gurur duyduğu bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Dürüst ve güvenilir olmak,
- 2- Saygılı ve hoşgörülü olmak,
- 3- Etik ve ahlaki değerlere bağlı olmak,
- 4- Paylaşımçı ve yardımsever olmak,
- 5- İşbirliği ve dayanışmaya inanmak,

- 6- Fırsat ve imkân eşitliği sunmak,
- 7- Eşit, adil ve tarafsız davranmak,
- 8- Şeffaf ve hesap verebilir olmak,
- 9- Memnuniyet odaklı çalışmak,
- 10- Yenilik ve yaratıcılığı desteklemek,
- 11- Birlik ve beraberlik anlayışıyla çalışmak,
- 12- Birey ve toplum yararını gözetmek,
- 13- İnsan hakları ve demokrasi ilkelerine bağlı olmak,
- 14- Hizmette kalite ve verimliliği esas almak,
- 15- Doğa ve çevreye duyarlı olmak,
- 16- Empatik davranış sergilemek,
- 17- Etkili iletişim kurabilmek,
- 18- Sorumluluk bilinciyle hareket etmek,
- 19- Milli, manevi ve evrensel değerleri yaşatmak
- 20- Planlı çalışmak
- 21- Disiplinli olmak
- 22- Mesleğimize adanmak
- 23- Çocukları önemsemek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşmalarını sağlayan, öğrencilerin uyum sorunlarını gideren ve öğrenci devamsızlığını ve devamsızlık sebeplerini mümkün olduğunca azaltan ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin Okulumuza erişimini kolaylaştıran etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşmaları sağlanacak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuz kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 - 20 gün aralığında devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (Özürlü ve özürsüz toplam derse girmediği gün sayısı dikkate alınacak.)	3,93	3,50	3	2,50	2	1,50

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (Özürlü ve özürsüz toplam derse girmediği gün sayısı dikkate alınacak.)	2,70	2,16	1,73	1,38	1,10	0,88
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) (Özürlü ve özürsüz toplam derse girmediği gün sayısı dikkate alınacak.)	1,08	0,86	0,77	0,69	0,62	0,56

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yöneticileri ve Okul Aile Birliği Yönetimi Üyeleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ümit MUTLU Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Ümit MUTLU ve Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuzda kullanılan mesaj sistemi ile okula gelmeyen velisine ivedilikle mesaj gönderilecek. (Sabah ilk derste, öğleden sonra ilk derste)	Okulumuz Müdür Yardımcıları	Okulumuzda eğitim - öğretimin devam ettiği her zaman

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Öğrencinin okuldan kaçması, hastalanması vb. acil durumlarda veli telefonla aranıp durum veliye bildirilecek	Okulumuz Müdür Yardımcıları	15 Eylül - 15 Haziran
1.1.6	Okulumuza 5. sınıfa kaydı yapılan öğrencilerimiz ile okulumuza naklen kaydı yapılan her sınıf seviyesindeki öğrencilerimize okulumuza uyum ve oryantasyon çalışması yapılacak	Müdür Yardımcısı Ümit MUTLU Rehberlik Servisi Sınıf Şube Rehber Öğretmeni	01 Eylül - 15 Haziran
1.1.8	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ali İPEKÇİ Okul Müdürü	Ağustos 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin **AKADEMİK BAŞARILARI** artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuz Öğrencilerinin MEB liselere giriş sınavlarındaki NET ORTALAMALARI	Türkçe (20 soru)	10,61	11,35	12,10	12,84	13,59	14,32
PG.2.1.b		Matematik (20 soru)	1,32	2,11	2,90	3,69	4,49	5,30
PG.2.1.c		Fen Bilimleri	6,17	7,40	8,63	9,86	11,10	12,33
PG.2.1.d		İngilizce	4,13	4,54	4,96	5,37	5,78	6,20
PG.2.1.e		Sosyal Bilgiler	7,14	7,50	7,86	8,21	8,57	8,93
PG.2.1.f		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	8,14	8,30	8,46	8,62	8,78	8,95

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.g	Okulumuz öğrencilerinin YIL SONU BAŞARI PUAN ORTALAMALARI	5. Sınıflar	78,32	79,89	81,45	83	84,60	86,17
PG.2.1.h		6. sınıflar	75,59	77,10	78,60	80,10	81,60	83,10
PG.2.1.ı		7. Sınıflar	74,99	76,10	77,59	79,10	80,60	82,10
PG.2.1.i		8. Sınıflar	77,57	79,12	80,67	82,22	83,77	85,32
PG.2.1.j	Okulumuz öğrencilerinin yıl sonu YABANCI DİL başarı puan ortalamaları	5. Sınıflar	74,43	75,91	77,41	78,90	80,39	81,88
PG.2.1.k		6. sınıflar	67,80	69,16	70,52	72	73,50	74,86
PG.2.1.l		7. Sınıflar	70	71,40	72,80	74,20	75,60	77
PG.2.1.m		8. Sınıflar	70,26	71,67	73,06	74,47	75,86	77,27
PG.2.1.n	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)		5,26	6,31	7,36	8,41	8,85	9,90
PG.2.1.o	Destek eğitiminden yararlanan öğrenci oranı (%)		73	75	77	79	81	83
PG.2.1.ö	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı		175	185	195	205	215	225
PG.2.1.p	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı		169	180	190	200	210	220
PG.2.1.r	Öğrenci başına kitap okuma sayısı		6	8	10	12	14	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Liselere giriş sınavları kapsamındaki altı temel dersten Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacak.	Okul Yönetimi	Eylül -Şubat
2.1.2	Ortak Sınavlar ortalaması ile okul ortalamaları arasındaki farkın yok olması için ölçme değerlendirme sisteminde bireysel yorumlardan kaynaklanan hataların en az düzeye indirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi / Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	Eylül -Ekim
2.1.3	Merkezi sınavla öğrenci alan liselere (Anadolu Liseleri, Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri vb.) okul tanıtım gezileri düzenlenecek.	Okul Yönetimi / Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	Kasım - Nisan - Mayıs
2.1.4	Soruları Okulumuz öğretmenleri tarafından hazırlanan periyodik deneme sınavları yapılacak, sınav analizleri yapılarak düzenli kontrol edilecek. (5 - 6 - 7 - 8. SINIFLAR)	Okul Yönetimi / Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	1 Kasım - 15 Haziran
2.1.5	Okulumuz öğretmenleri tarafından hazırlanan periyodik deneme sınavlarının sonuçları mesaj yoluyla velilerimize gönderilecek. (Deneme sınavı karnelerinin öğrencilere dağıtıldığı mesajla velilere bildirilecek.)	Okul Yönetimi	1 Kasım - 15 Haziran
2.1.6	Veli görüşmeleri ve aile ziyaretleri planlanacak, eğitim koçluğu uygulamasına devam edilecektir.	Rehberlik Servisi, Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri, Okul Yönetimi	1 Ekim - 15 Haziran
2.1.7	İngilizce ders başarısının yükseltilmesi amacı ile DYNED sisteminin aktif olarak kullanımının artırılması	Müdür Yardımcısı Hamdi Cem İPEK, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni, İngilizce Öğretmenleri	1 Ekim - 15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	Okulumuz öğretmenleri tarafından hazırlanacak yabancı dil deneme sınavları yapılacak, sınav analizleri yapılarak düzenli kontrol edilecek, başarılı öğrenciler ödüllendirilecek.	İngilizce Öğretmenleri	1 Kasım - 15 Haziran
2.1.9	Şube Rehber Öğretmenler Kurulları'nda SINAV TAKVİMİ hazırlanacak ve bu takvim Okulumuz web sayfasında yayımlanacak, sınav takviminin web sayfasında yayımlandığı velilerimize mesajla haber verilecek.	Okul Yönetimi Şube Rehber Öğretmenler Kurulları	Ekim - Şubat
2.1.10	Sınav takviminde bir günde en fazla 2 sınav olacak, Türkçe Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, İngilizce derslerinden aynı gün 2 sınav konulmayacak.	Okul Yönetimi Şube Rehber Öğretmenler Kurulları	Ekim - Şubat
2.1.11	5 - 6 - 7. Sınıf öğrencilerimize yönelik Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacak.	Okul Yönetimi	Ekim - Şubat
2.1.12	Kaynaştırma eğitimi kararı olan öğrencilerimiz için Okulumuzda destek eğitimi sınıfları açılacak ve bu sınıfların ihtiyacı olan araç - gereçler temin edilecek.	Okul Yönetimi	1 Ekim - 15 Haziran
2.1.13	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşıp ulaşmadıklarını ölçmek için 1. Dönemin sonunda ve 2. Dönemin sonunda destek eğitimi sınıflarında eğitim veren öğretmenlerimizin hazırlayacağı deneme sınavları ile öğrencilerin başarı durumları ve ulaşılan başarı durumları tespit edilecek.	Rehberlik Servisi, Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri, Okul Yönetimi	Ocak - Haziran
2.1.14	Her eğitim - öğretim yılı sonunda (Haziran ayı) Okulumuz öğrencileri arasında oluşan yıl sonu başarı	Okul Yönetimi	Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	puanı listesindeki ilk 5 öğrenci plaket ile ödüllendirilecek ve bu plaketler karne günü düzenlenecek bir törende öğrencilerimize takdim edilecek.		
2.1.15	Okulumuzda 2 yıldır sürdürülen “YILDIRIM BEYAZIT OKUYOR” projesinin plan döneminin sonuna kadar devam ettirilecek.	Okul Yönetimi Türkçe Öğretmenleri	1 Ekim - 15 Haziran
2.1.16	Okulumuz kütüphanesinin öğrencilerimiz tarafından kullanılması teşvik edilecek, Okulumuz kütüphanesinde okuma saatleri yapılacak.	Okul Yönetimi Türkçe Öğretmenleri	1 Ekim - 15 Haziran
2.1.17	Okumuzda devam eden “KİTAP OKUMA SAATİ” uygulamasına plan döneminin sonuna kadar devam edilecek ve Okulumuzda her öğrencimiz her gün en az 20 dakika kitap okuyacak.	Okul Yönetimi Türkçe Öğretmenleri	1 Ekim - 15 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzda yapılacak değerler eğitimi, sanatsal, edebi, kültürel, sportif faaliyetler ile öğrencilerimizin **RUHSAL, BEDENSEL, AHLAKİ, MANEVİ, SANATSAL, ZİHİNSEL** yönden gelişimleri ve başarıları artırılacak; öğrencilerimizin mutlu olduğu ve gurur duyduğu çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı ve oranı (%) (Düzenlenen resim, şiir, kompozisyon vb. yarışmalara katılan; sportif turnuvalara, kurslara katılan; fen, matematik vb. alanlarda etkinlik ve yarışmalara katılan; belirli gün ve haftalardaki programlarda görev alan öğrenci sayısı ve oranı)	250 / 47,17	280 / 52,83	300 / 56,60	320 / 60,38	340 / 64,15	360 / 67,92
PG.2.2.b	Başka kurumlarca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı ve oranı (%) (TÜBİTAK 4006 vb.)	0	20 / 3,77	25 / 4,72	30 / 5,66	35 / 6,60	40 / 7,55
PG.2.2.c	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı ve oranı (%)	2 / 0,38	4 / 0,75	6 / 1,13	8 / 1,51	10 / 1,89	12 / 2,26
PG.2.2.d	Okulda yürütülen proje sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.e	Öğrencilerimize yönelik düzenlenecek EĞİTİM GEZİLERİ sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.f	Öğrencilerimize yönelik düzenlenecek EĞİTİM GEZİLERİ katılan öğrenci sayısı ve oranı (%)	200 / 37,74	230 / 43,40	250 / 47,17	280 / 52,83	300 / 56,60	320 / 60,38

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.f	Çıkarılacak okul dergisi sayısı (BEYAZID)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.g	Okul dergimizde eseri (öykü, şiir, deneme, resim, karikatür, röportaj vb.) yayımlanan öğrenci sayısı	12	15	18	21	24	27
PG.2.2.h	Her eğitim - öğretim yılında en az 4 şiir ezberleyen 5-6-7. sınıf öğrenci sayısı	250	270	290	310	330	360
PG.2.2.ı	Her eğitim - öğretim yılında en az 4 türkü ezberleyen 5-6-7. sınıf öğrenci sayısı	250	280	310	340	370	400
PG.2.2.i	Zeka / akıl oyunları sınıfımızdan yararlanan öğrenci sayısı	0	100	150	200	250	300
PG.2.2.j	Okulumuzda çeşitli spor alanlarında açılan kurs sayısı	4	5	6	6	7	7
PG.2.2.k	Okulumuzda şiir alanında açılan kurs sayısı ve bu kursa katılan öğrenci sayısı	1/10	1/12	1/15	1/18	1/20	1/25
PG.2.2.l	Okulumuzda tiyatro / drama alanında açılan kurs sayısı bu kurslara katılan öğrenci sayısı	1/15	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30
PG.2.2.m	Okulumuzda müzik alanında açılan kurs sayısı ve bu kurslara katılan öğrenci sayısı	1/20	1/30	1/30	1/30	1/30	1/30
PG.2.2.n	Okulumuzda görsel sanatlar alanlarında (resim vb. sanat dalları) alanında çılan kurs sayısı ve bu kurslara katılan öğrenci sayısı	1/15	1/20	1/20	1/20	1/20	1/20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Milli Eğitim Bakanlığının, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşların; diğer kamu ve özel kurum ve kuruluşların düzenlediği bilimsel, sanatsal, kültürel, sportif yarışmaların ve projelerin duyuru, şartname vb. bilgileri ilgili öğretmenlere verilecek.	Okul Müdür Yardımcısı İlgili öğretmenler	1 Ekim - 15 Haziran
2.2.2	Düzenlenen bilimsel, sanatsal, kültürel, sportif yarışmalar, projeler öğrencilerimize tarafından öğrencilerimize duyurulacak.	Okul Müdür Yardımcısı İlgili öğretmenler	1 Ekim - 15 Haziran
2.2.3	Bilimsel, sanatsal, kültürel, sportif vb. yarışmalara, projelere katılacak öğrencilerimizin her türlü ihtiyacı (kırtasiye malzemesi, spor malzemesi, yol, yemek, konaklama vb.) karşılanacak.	Okul Aile Birliği	1 Ekim - 15 Haziran
2.2.4	Bilimsel, sanatsal, kültürel, sportif vb. yarışmalarda, projelerde başarı yakalayan öğrencilerimiz ödüllendirilecek.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	1 Ekim - 15 Haziran
2.2.5	Proje hazırlayan öğrencilerimize ilgili dersin öğretmeni tarafından rehberlik yapılacaktır.	İlgili öğretmenler	1 Ekim - 15 Haziran
2.2.6	Okulumuzda yürütülen "YILDIRIM BEYAZIT OKUYOR", "YILDIRIM BEYAZIT GEZİYOR" projelerine plan döneminin sonuna kadar devam edilip, her yıl yeni projelerle geliştirilip proje sayısı artırılabilecek.	Okul Yönetimi Türkçe Öğretmenleri Gezi Tanıtma ve Turizm Kulübü Öğretmenleri	1 Ekim - 15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.7	Öğrencilerimize yönelik ilçemizin, ilimizin ve ülkemizin tarihi, kültürel, turistik, dini vb. öneme sahip yerlerine her eğitim - öğretim yılında eğitim gezileri düzenlenecek.	Gezi Tanıtma ve Turizm Kulübü Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri Okul Yöneticileri	1 Ekim - 15 Haziran
2.2.8	Okulumuzun 2 sayı çıkardığı okul dergisi "BEYAZID" ın yeni sayıları çıkarılacak.	Okul Yönetimi Türkçe Öğretmenleri BT Formatörü	15 Kasım - 15 Mayıs
2.2.9	Okul dergimizi için eser hazırlayan (öykü, şiir, deneme, resim, karikatür, röportaj vb.) öğrencilerimiz ödüllendirilecek.	Okul Yönetimi Türkçe Öğretmenleri	15 Kasım - 15 Mayıs
2.2.10	Okulumuzun yayını olan "BEYAZID'IN ŞİİR VE TÜRKÜ DEFTERİ" adlı kitap Türkçe ve Müzik derslerinde kullanılacak; öğrencilerimizin bu kitaptaki şiir ve türküleri öğrenmeleri, bu eserlerdeki duygu ve düşünceleri, değerleri içselleştirmeleri için çalışılacak.	Okul Yönetimi Türkçe Öğretmenleri Müzik Öğretmeni	1 Ekim - 15 Haziran
2.2.11	Zeka oyunları sınıfımızdan her öğrencimizin yararlanması sağlanacak.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	1 Ekim - 15 Haziran
2.2.12	Öğrencilerimiz arasında zeka oyunları yarışmaları düzenlenecek.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	1 Ekim - 15 Haziran
2.2.13	Ders dışı etkinlik kursları (egzersiz kursları), destekleme ve yetiştirme kursları, halk eğitim kurslarından yararlanılarak okulumuzda çeşitli spor alanlarında kurslar açılacak, bu kursların ve bu kurslara katılan öğrenci sayısının her geçen yıl artması için çalışılacak.	Okul Yönetimi	1 Ekim - 15 Haziran
2.2.14	Okulumuzda her eğitim - öğretim yılında en az bir güzel şiir okuma kursu açılacak.	Okul Yönetimi Türkçe Öğretmenleri	1 Ekim - 15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.15	Okulumuzda her eğitim - öğretim yılında en az bir tiyatro / drama kursu açılacak.	Okul Yönetimi Türkçe Öğretmenleri	1 Ekim - 15 Haziran
2.2.16	Okulumuzda her eğitim - öğretim yılında en az bir müzik kursu açılacak.	Okul Yönetimi Müzik Öğretmeni	1 Ekim - 15 Haziran
2.2.17	Okulumuzda her eğitim - öğretim yılında en az bir görsel sanatlar kursu açılacak.	Okul Yönetimi Görsel Sanatlar Öğretmeni	1 Ekim - 15 Haziran
2.2.18	Spor, şiir, müzik, tiyatro / drama, görsel sanatlar kurslarının ihtiyacı olan malzemeler Okulumuz tarafından karşılanacak.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	1 Ekim - 15 Haziran

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde hayata ve bir üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısı kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Mesleki rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.3.b	Bireysel mesleki danışmanlık yapılan öğrenci sayısı ve oranı (%)	65	75	85	95	105	115
PG.2.3.c	Bireysel görüşme yapılan öğrenci sayısı	152	250	250	250	250	250

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.d	Öğrencilere yapılan seminer ve eğitim sayısı (sınav kaygısı, planlı ders çalışma, test çözme teknikleri vb.)	8	13	14	15	16	17
PG.2.3.e	Meslek liselerinin ve meslek liselerindeki bölümlerin tanıtıldığı eğitimlere katılan öğrenci sayısı oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.3.f	Meslek liselerine yapılan öğrenci gezisi sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.2.3.g	Meslek lisesine yerleşen öğrenci sayısı oranı (%)	38,69	39,85	41,01	42,17	43,33	44,49
PG.2.3.h	Tercih danışmanlığı hizmeti alan öğrenci sayısı oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.3.ı	Ev ve aile yaşamına bağlı sorunu olup da ulaşılan öğrenci sayısı oranı (%)	9	40	45	50	55	60
PG.2.3.i	Kişisel sorunlarından dolayı başarısız olan öğrencilerden ulaşılan öğrenci sayısı	50	100	120	140	160	180
PG.2.3.j	Okul ve öğretmen kaynaklı sorunu olup ulaşılan öğrenci sayısı (%)	43	50	60	80	85	90
PG.2.3.k	Devamsızlık nedenleri tespit etme çalışmaları sonucunda ulaşılan öğrenci sayısının oranı (%)	54	45	40	35	30	25
PG.2.3.l	Grupla eğitsel rehberlik hizmete alan öğrenci oranları %	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Okulda sunulan rehberlik hizmetleri konusunda veli ve öğrencilere bilgilendirme çalışmaları yapılacak.	Sınıf Şube Rehber Öğrt.	1 Ekim - 15 Haziran
2.3.2	Problem tarama testi, devamsızlık nedenleri anketi, başarısızlık nedenleri anketi vb. çalışmalar yapılacak, sonuçlar Okul Müdürü ile değerlendirilecek.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri Okul Yönetimi	1 Ekim - 15 Haziran
2.3.3	Risk altındaki öğrencilerin velilerine ve risk altındaki öğrencilere yönelik olarak aile ziyareti yapılacak ve ilgili öğrencilere gerekli psikolojik destek verilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri Okul Yönetimi	1 Ekim - 15 Haziran
2.3.4	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme, güçlü ve zayıf yönlerin farkında olma konularında grup rehberliği etkinlikleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Şube Rehber Öğrt. Okul Yönetimi Öğrenci Velisi	1 Ekim - 15 Haziran
2.3.5	Bağımlılık, sağlıklı yaşam, zorbalık ve baş etme yolları, arkadaşlık ilişkileri ve iletişim alanlarında seminerler planlanacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri Okul Yönetimi Öğrenci Velisi	1 Ekim - 15 Haziran
2.3.6	Mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında meslek liselerine tanıtım amaçlı öğrenci gezileri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	Kasım - Nisan
2.3.7	Okulumuzda kurulacak tercih danışmanlığı ekibi ile 8. sınıf öğrencilerimize ve onların velilerine tercih danışmanlığı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	Haziran - Temmuz - Ağustos

Stratejik Hedef 2.4. Okul ve veli bağları güçlü, velileriyle güçlü bir iletişimi olan, velilerinin kişisel gelişimine katkı sunan ve ailesinin ekonomik gücü zayıf öğrencilerinin ihtiyaçlarını gidererek öğrencileri arasında fırsat eşitliği sağlamaya çalışan, velilerin mutlu olduğu ve gurur duyduğu kaliteli ve duyarlı bir kurum yapısı kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Velilerimiz için Okulumuzun düzenlediği kurs, seminer vb. sayısı	3	4	5	6	7	8
	Velilerimiz için Okulumuzda düzenlenen kurs, seminer vb. faaliyetlere katılan velilerimizin oranı (%)	3	3,6	4,2	4,8	5,4	6
PG.2.4.b	Velileri ilgilendiren okul duyurularını velilerin zamanında öğrenme oranı	93,3	94,23	95,16	96,10	97,03	97,96
PG.2.4.c	Okulumuz web sayfasında yayımlanan haber sayısı	66	76	86	96	106	116
PG.2.4.d	Veli toplantılarına velilerin katılım oranı (%)	62,67	65,8	68,93	72,06	75,19	78,32
PG.2.4.e	İhtiyaçları giderilen (ders - araç gereci, kırtasiye malzemesi, kıyafet, vb.) ve ailesine yardım edilen, çeşitli kurum ve kuruluşların yardımlarından yararlandırılan öğrenci sayısı	100	120	140	160	180	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Veli eğitimini kapsayacak toplantı ve seminerler faaliyetleri düzenlenecek.	Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	1 Ekim - 15 Haziran
2.4.2	Velilerimizi ilgilendiren ve haberdar olmaları gereken durumlar Oklumuz mesaj sistemi ile bütün velilerimize duyurulacak.	Okul Yönetimi Sınıf Şube Rehber Öğrt.	1 Ekim - 15 Haziran
2.4.3	Her veli toplantısı için en az 2 defa bilgi ve hatırlatma mesajı gönderilecek.	Okul Yönetimi	Kasım - Nisan
2.4.4	Sınıf şube rehber öğretmenlerimiz sınıflarındaki öğrencilerin velilerinin veli toplantılarına katılması için velileriyle iletişime geçecekler bir önceki veli toplantısına veya hiçbir veli toplantısına katılmayan velilerimizle özellikle irtibata geçecekler.	Sınıf Şube Rehber Öğrt.	Kasım - Nisan
2.4.5	Veli toplantı tarihleri öğretmenlerimizle yapılacak istişareler sonunda geçmiş tecrübeler de göz önünde bulundurularak en uygun zamanda yapılacak.	Okul Yönetimi Sınıf Şube Rehber Öğrt.	Kasım - Nisan
2.4.6	Çok acil bir durum, olay, hastalık, izin vb. olmadıkça bütün öğretmenlerimiz veli toplantılarına katılacaklar.	Okul Yönetimi Okulumuz öğretmenlerinin hepsi	Kasım - Nisan
2.4.7	Okumuzun web sayfası aktif olarak kullanılacak, okulumuzla ilgili haberlerin hepsi zamanında Okulumuz web sayfasında yayımlanacak.	Okul Yönetimi BT Formatörü	1 Ekim - 15 Haziran
2.4.8	Ailesinin ekonomik durumu iyi olmayan	Okul Yönetimi	1 Ekim - 15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	öğrencilerimizin ihtiyaçları Okulumuz imkanları ölçüsünde giderilmeye çalışılacak, Okulumuz çevresindeki hayırsever vatandaşlarla ve kuruluşlarla, devlet kurumlarıyla işbirliği yapılarak öğrencilerimizin ihtiyaçları giderilmeye çalışılacak.	Sınıf Şube Rehber Öğrt.	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir; kurumsal kapasiteyi ve personelin iş verimliliğini arttırmak amacıyla, okul değerlerimiz doğrultusunda, okul kültürünü oluşturulacak, insan kaynağı niteliğini artırıcı ve işgücünü verimli hale getiren işletme sistemlerini kurulacak

Stratejik Hedef 3.1. Okul personelinin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sunan, personelin motivasyonunu ve iş verimliliğini artıran, okul personelinin mutlu olduğu ve gurur duyduğu kurumsal bir yönetim şekli uygulanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bir yılda hizmetiçi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	7	10	12	14	16	18
PG.3.1.b	Okulumuz personeline yönelik düzenlenen gezi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.c	Okulumuz personeline yönelik düzenlenen piknik, sinema, tiyatro, eğlence vb. etkinliklerin sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.3.1.d	Doğum günü, öğretmenler günü, doğum vb. günlerde hediye alınan öğretmen oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenler günü, doğum günü, doğum vb. hediyeleşme sağlanacak.	Rehberlik Öğretmeni Uğur ÖZ	1 Ocak - 31 Aralık
3.1.2	Öğretmenlerimizin doğum günleri Okulumuz watsap grubunda kutlanacak	Rehberlik Öğretmeni Uğur ÖZ	1 Ocak - 31 Aralık
3.1.3	Öğretmenlerimiz arasında hediye parası toplama çalışması devam edecek ve öğretmenlerimize önemli günlerinde hediyeler alınacak.	Rehberlik Öğretmeni Uğur ÖZ	1 Ocak - 31 Aralık
3.1.4	Milli Eğitim Bakanlığının, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğünün, diğer kurum ve kuruluşların açtığı hizmetiçi eğitim etkinlikleri öğretmenlerimize duyurulacak.	Okul Yönetimi	1 Ocak - 31 Aralık

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Hizmetiçi etkinliklerine başvuru yapan öğretmenlerimizin gerekirse ders programları bu hizmetiçi etkinliklere göre yeniden düzenlenecek.	Okul Yönetimi	1 Ocak - 31 Aralık
3.1.6	Okulumuz öğretmenlerine yönelik geziler düzenlenecek.	Gezi Tanıtma ve Turizm Kulübü öğretmenleri	1 Ocak - 31 Aralık
3.1.7	Okulumuz personeline yönelik piknik, sinema, tiyatro, eğlence vb. etkinlikler düzenlenecek.	Gezi Tanıtma ve Turizm Kulübü öğretmenleri	1 Ocak - 31 Aralık

Stratejik Hedef 3.2. Ödenekler ve okul aile birliğinin yürüteceği finansal kaynak bulma çalışmaları ile Okulumuzun ihtiyacı olan ders - araç gereçleri temin edilecek, tamir ihtiyacı olan ders araç - gereçleri tamir ettirilecek ve Okulun fiziki ve teknolojik altyapısı sistematik olarak yenilenecek, temizlik ve hijyen her zaman en önemli ve en temel önceliğimiz olacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulda yapılan tadilat ve yenileme çalışma sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.3.2.b	Beyaz Bayrak projesine başvuru sayısı ve kazanılan Beyaz Bayrak sayısı	1	0	0	1	0	2
PG.3.2.c	Okulumuzun ihtiyacı olan kamera ve kamera ekipmanları sayısı	7	26	26	26	26	26
PG.3.2.d	Okulumuzun ihtiyacı olan hırsız alarm sistemi sayısı	0	1	1	1	1	1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.e	Okulumuzda aktif olarak kullanılacak durumda olan engelli lifti ve asansörü sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.3.2.f	Okulumuzun aktif olarak kullanılacak jeneratör sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.g	Okulumuz görsel sanatlar atölyesi için temin edilen resim masası takımları sayısı	0	30	0	0	0	0
PG.3.2.h	Okulumuzun hizmetli personel sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.3.2.i	Okulumuzda güvenlik görevlisi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.i	Okulumuz önündeki yolda bulunan kasist, yaya geçidi ve trafik levhası durumu	0	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulumuzun tamirat, tadilat, boya gerektiren birimleri tamir ettirilecek, boyanacak.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Yaz tatili dönemi Yarı yıl tatili dönemi
3.2.2	“Beyaz Bayrak” projesine başvuru yapılacak ve “Beyaz Bayrak” alınması için gerekli olan temizlik ve hijyen şartları her zaman sağlanacak, temizlik ve hijyen Okulumuzun en öncelikli özelliği olacak.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	1 Ocak - 31 Aralık
3.2.3	Okulumuzun ihtiyacı olan kamera ve ekipmanlarının temin edilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile yazışmalar ve görüşmeler yapılarak gerekli ödeneğin Okulumuza gönderilmesi için çalışılacak.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	1 Ocak - 31 Aralık
3.2.4	Okulumuzun ihtiyacı olan hırsız alarm sisteminin temin edilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel	Okul Yönetimi	Ağustos 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Müdürlüğü ile yazışmalar ve görüşmeler yapılarak gerekli ödeneğin Okulumuza gönderilmesi için çalışılacak.		
3.2.5	Okulumuzun girişinde bulunan engelli liftinin ve katlar arası çalışan engelli asansörünün eksiklerinin giderilmesi ve bu asansörlerin yeşil etiket alması için Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile yazışmalar ve görüşmeler yapılarak gerekli ödeneğin Okulumuza gönderilmesi için çalışılacak.	Okul Yönetimi	Aralık 2019
3.2.6	Okulumuzun jeneratörünün eksiklerinin giderilmesi ve bu jeneratörün ihtiyaç duyulduğunda kullanılacak durumda olması için Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile yazışmalar ve görüşmeler yapılarak gerekli ödeneğin Okulumuza gönderilmesi için çalışılacak.	Okul Yönetimi	Aralık 2019
3.2.7	Okulumuz görsel sanatlar atölyesine Milli Eğitim Bakanlığında temin edilecek ödenek veya Okul Aile Birliğimizin temin edeceği finansal kaynaklar ile öğrencilerimiz için resim masası takımları alınacak.	Okul Yönetimi	Aralık 2019
3.2.8	Okulumuzun hizmetli sayısının 4 personelden aşağı olmaması için gerekli kurumlarla veya yetkililerle görüşülecek, Okulumuzun ihtiyacı olan hizmetli personelin temin edilmesi için çalışılacak.	Okul Yönetimi	Temmuz - Ağustos - Eylül
3.2.9	Milli Eğitim Bakanlığında temin edilecek ödenek, Çeşitli kurum ve kuruluşların desteği ve yardımı veya Okul Aile Birliğimizin temin edeceği finansal kaynaklar ile planlanan dönemin sonuna kadar Okulumuza en az 1 güvenlik personeli temin etmesi için çalışılacak.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Aralık 2023
3.2.10	Okulumuz bahçe kapısının önündeki caddede olmayan kasist, trafik levhası; yaya geçidi başta Ankara Büyük Şehir Belediyesi olmak üzere ilgili kurum ve kuruluşlarla yapılacak yazışma ve görüşmelerle yaptırılmaya çalışılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Ağustos 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.512.797,8 0 TL	2.789.205,5 5	3.096.018,1 8	3.436.580,1 5	3.814.603,9 7	15.649.205,65 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70.000,00 TL	41.000,00 TL	42.000,00 TL	43.000,00 TL	44.000,00 TL	240.000,00 TL
TOPLAM	2.552.797,8 0 TL	2.2830.205, 55 TL	3.138.018,1 8 TL	3.479.580,1 5 TL	3.858.603,9 7 TL	15.889.205,65 TL

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	500,00 TL	500,00 TL	500,00 TL	500,00 TL	500,00 TL	2.500,00 TL
Hedef 1	500,00 TL	500,00 TL	500,00 TL	500,00 TL	500,00 TL	2.500,00 TL
AMAÇ 2	9.500,00 TL	9.500,00 TL	10.750,00TL	11.250,00TL	12.500,00 TL	53.500,00 TL
Hedef 1	1.500,00 TL	1.500,00 TL	1.750,00 TL	1.750,00 TL	2.000,00 TL	8.500,00TL
Hedef 2	4.000,00 TL	4.000,00 TL	5.000,00TL	5.000,00 TL	6.000,00 TL	24.000,00 TL
Hedef 3	1.000,00 TL	1.000,00 TL	1.000,00TL	1.000,00 TL	1.000,00 TL	5.000,00 TL
Hedef 4	3.000,00 TL	3.000,00 TL	3.000,00TL	3.500,00 TL	3.500,00 TL	16.000,00TL
AMAÇ 3	16.000,00 TL	17.000,00 TL	18.500,00 TL	19.500,00TL	20.500,00TL	91.500,00 TL
Hedef 1	1.000,0 TL	1.000,0 TL	1.500,0 TL	1.500,00 TL	1.500,00 TL	6.500,00 TL
Hedef 2	15.000,00 TL	16.000,00 TL	17.000,00 TL	18.000,00 TL	19.000,00 TL	85.000,00 TL
AMAÇ TOPLAM	26.000,00 TL	27.000,00 TL	29.750,00 TL	31.250,00TL	33.500,00 TL	147.500,00 TL
Genel Yönetim Giderleri	44.000,00 TL	14.000,00 TL	12.250,00 TL	11.750,00 TL	10.500,00 TL	92.500,00 TL
TOPLAM KAYNAK	70.000,00 TL	41.000,00 TL	42.000,00 TL	43.000,00 TL	44.000,00 TL	240.000,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri.